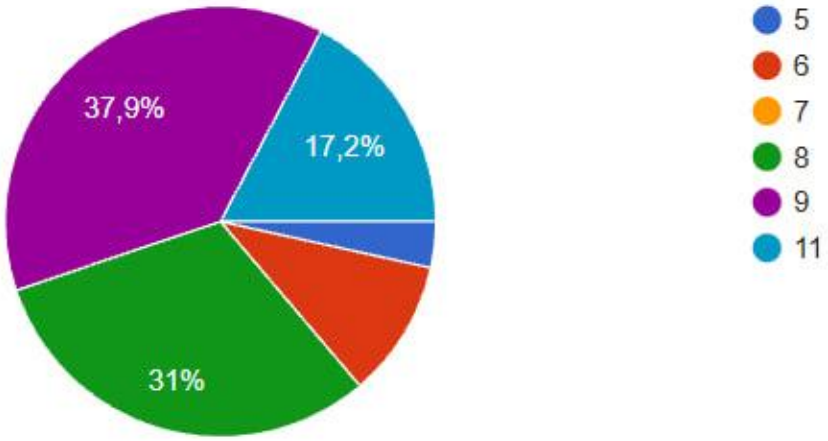
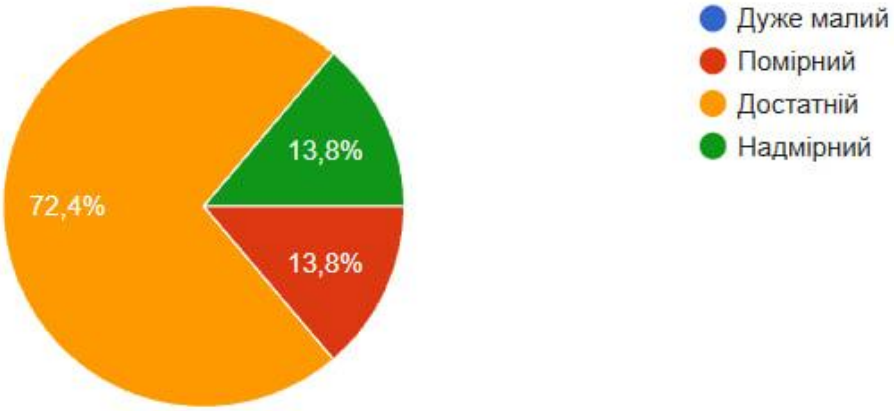
Розділ 1. Загальна інформація

1. У якому класі ти навчаєшся?

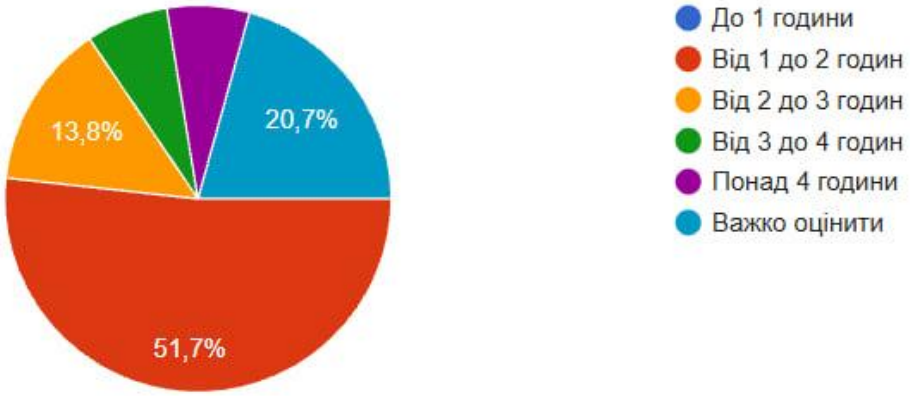


Розділ 2. Обсяг домашніх завдань

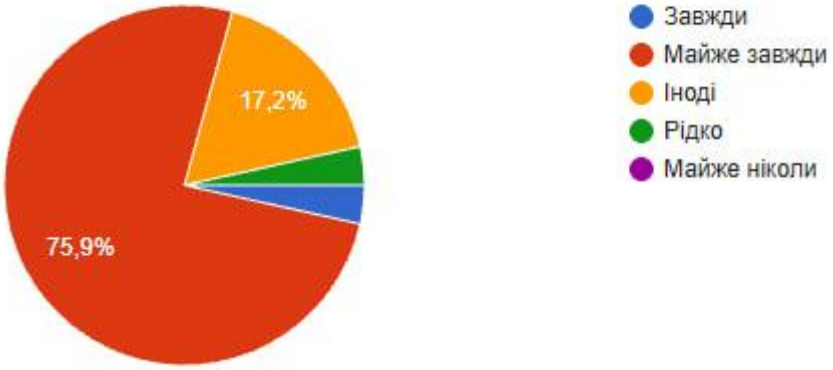
2. Як ти оцінюєш загальний обсяг домашніх завдань з усіх предметів?



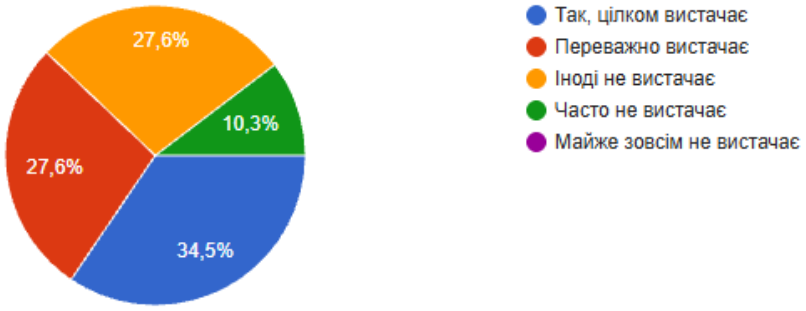
3. Скільки часу в середньому ти витрачаєш на виконання всіх домашніх завдань протягом дня?



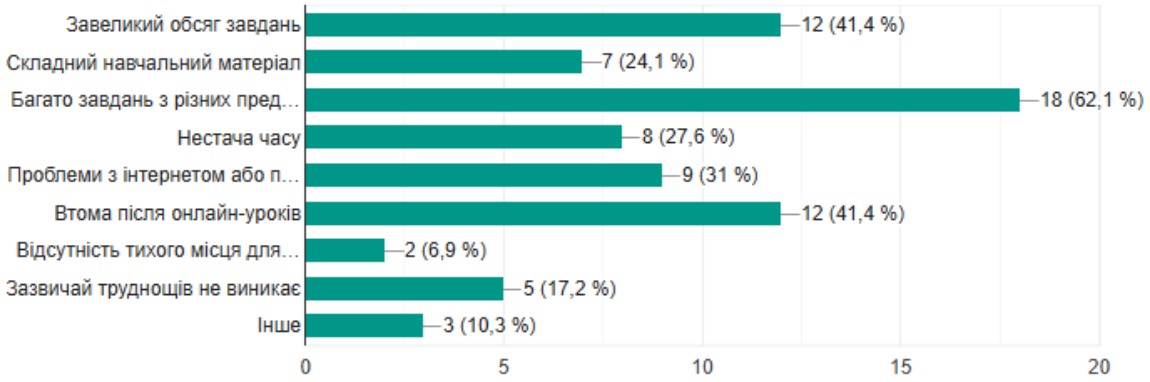
4. Чи встигаєш ти виконувати всі домашні завдання вчасно?



5. Чи вистачає тобі часу на відпочинок, сон і власні захоплення після виконання домашніх завдань?

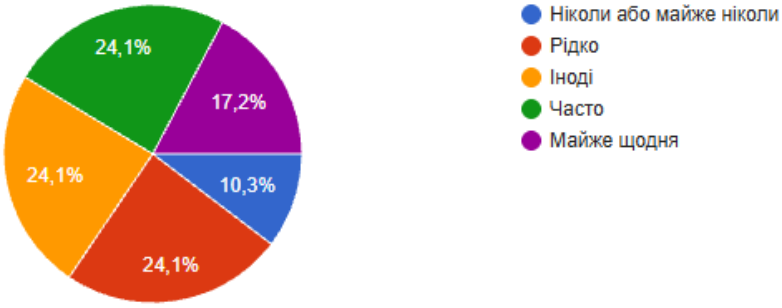


6. З яких причин тобі буває складно виконувати домашні завдання?

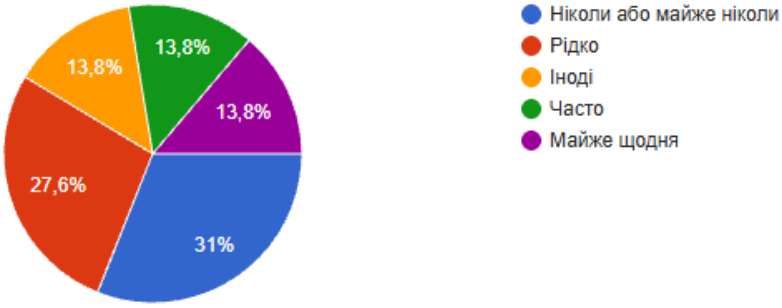


Розділ 3. Психологічне навантаження та самопочуття

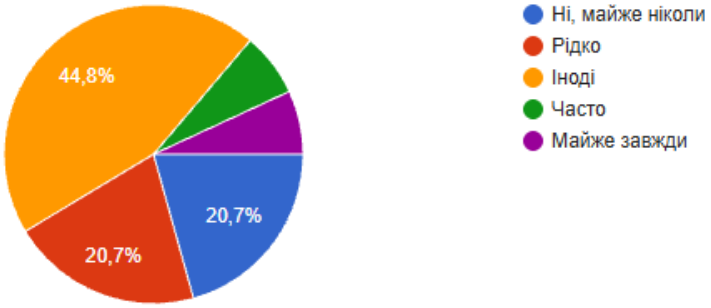
8. Як часто під час дистанційного навчання ти відчуваєш втому?



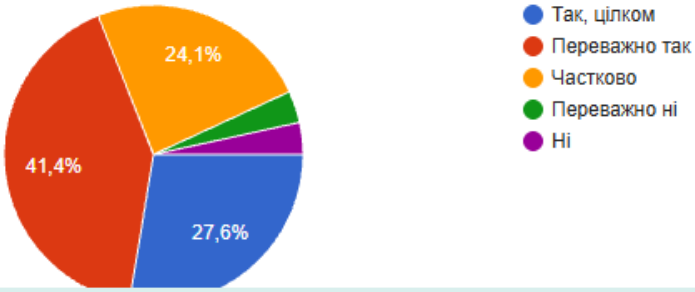
9. Як часто ти відчуваєш стрес або тривогу через навчання, оцінки чи кількість завдань?



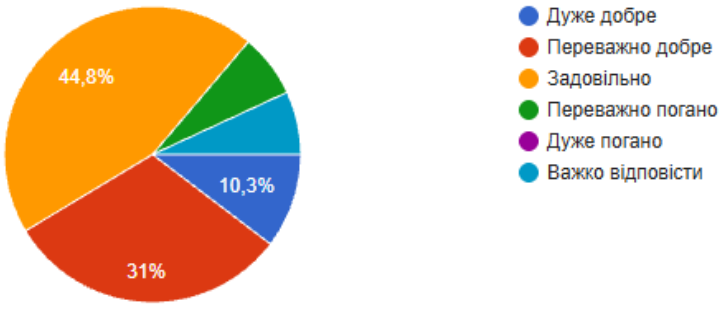
10. Чи складно тобі зосереджуватися на онлайн-уроках?



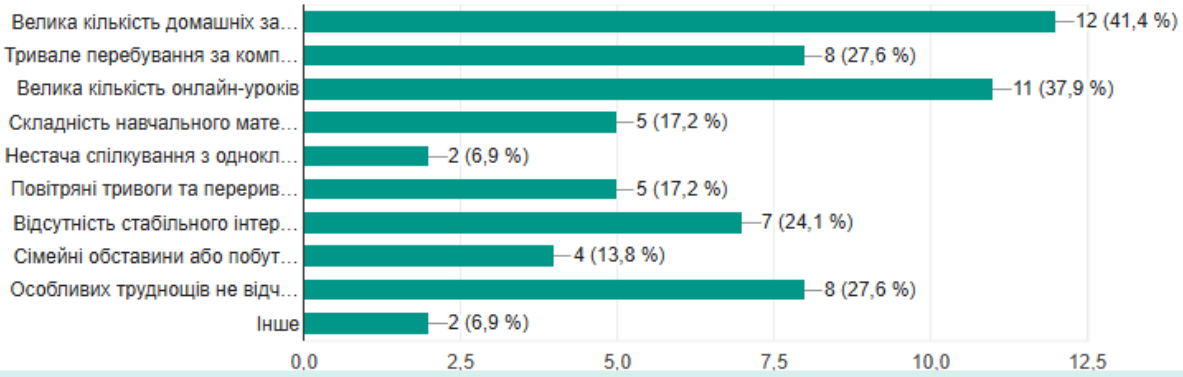
11. Чи відчуваєш ти, що маєш достатньо часу для перерв між уроками та відпочинку протягом навчального дня?



12. Як ти загалом оцінюєш своє емоційне самопочуття під час дистанційного навчання?



13. Що найбільше впливає на твоє самопочуття під час навчання?

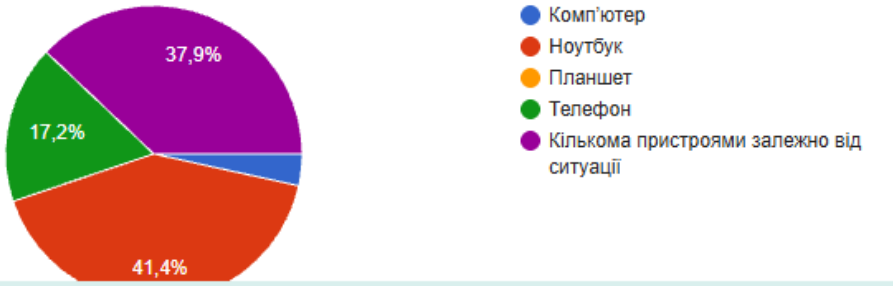


14. Чи відчуваєш ти підтримку з боку вчителів, коли виникають труднощі з навчанням?

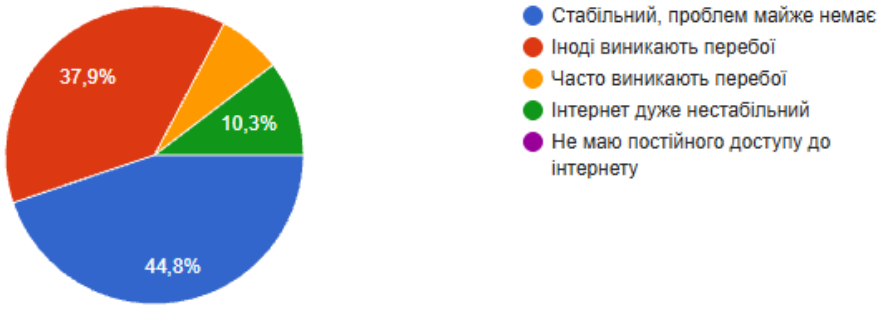


Розділ 4. Технічні труднощі дистанційного навчання

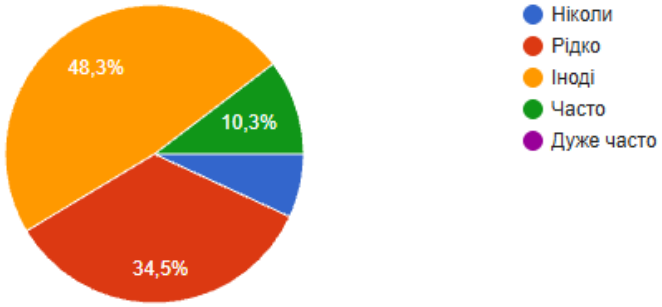
15. Яким пристроєм ти переважно користуєшся для дистанційного навчання?



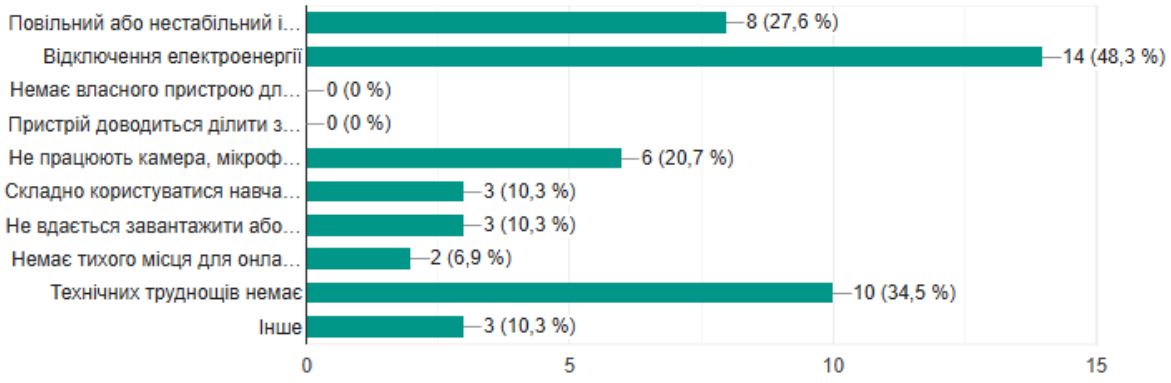
16. Наскільки стабільним є інтернет під час онлайн-уроків?



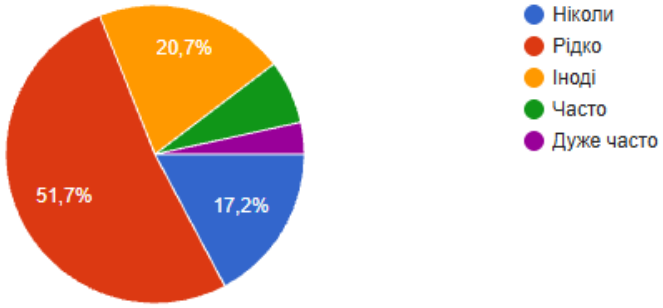
17. Чи виникають у тебе труднощі через відключення електроенергії?



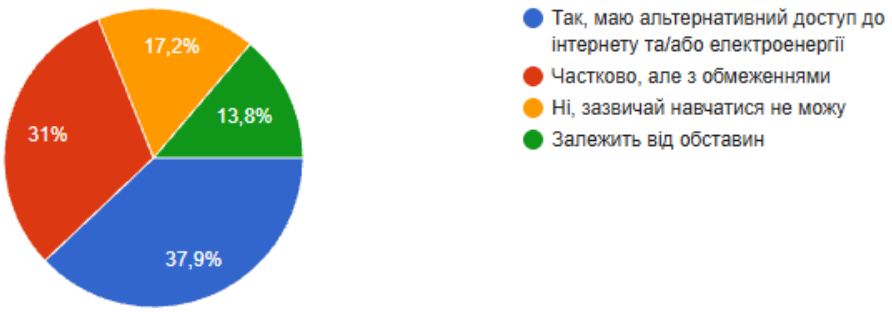
18. Які технічні труднощі ти відчуваєш під час дистанційного навчання?



19. Як часто через технічні проблеми ти пропускаєш частину уроку або не можеш вчасно виконати завдання?



20. Чи маєш ти можливість продовжити навчання під час відключення електроенергії або інтернету?



Розділ 5. Пропозиції учнів

21. Що, на твою думку, потрібно змінити, щоб домашні завдання були посильними? (*Підказка: можеш написати про кількість завдань, час на виконання або інші пропозиції.*)

20 ответов

тільки гірше

в мене немає пропозицій

Немає

Щоб на вихідні менше було завдань. Щоб на один і той же день не було Домашнього завдання відразу по всім предметам.

Зменшити обсяг домашніх завдань та не задавати домашню роботу на канікули. Канікули мають бути для відпочинку, а не для подвійного навантаження.

22. Що допомогло б зменшити втому та психологічне навантаження під час дистанційного навчання?

22 ответа

-

.

Більше розмовляти з учениками і можно шуткувати іноді щоб не було нудно.

Безпечне місце та прибрати зайві предмети які ніколи не будуть потрібні у житті

менше домашнього завдання, тому що коли вибухи або немає світла то тоді не до дз

кожен навчальний день розмови з учителем та обговорення будь-яких тем

Нічого

Скасувати примусову роботу в командах на уроках, оскільки часто працює лише одна людина, а інші мовчать. Також потрібно переглянути професійну компетентність викладачів зі старими програмами, щоб не вчити одне й те саме роками (зокрема, з англійської мови): замість сучасних знань учні отримують зазубрювання застарілого матеріалу та некоректне виправлення вимови з

23. Якої допомоги тобі найбільше бракує для комфортного дистанційного навчання?

21 ответ

тривожність.

Коротких відео з поясненням важких тем.

вчителя забирають час перерви, повинна вже бути перерва а в нас ще урок іде

ничего не бракує

Всього вистачає

Я не бракую допомоги зараз.

Начебто все нормально.

повага та спільна мова

нічого не бракує

24. Що ще ти хотів/хотіла б повідомити вчителям або адміністрації ліцею про дистанційне навчання?

21 ответ

.

Коли не здаєшь домашку щоб вчителя не ставили 1 а ставили хотяб 4

Те що 8 уроків в день це забагато, і те що на життя часу не вистачає,
Уроки 8 годин
Поїсти попити
І день закінчился

не велике дз та не занімати час перерви

нічого все добре

Нічого

Так як я в 9 класі хочу щоб дистанційне навчання продовжилось. Був 10; 11 та 12 клас; Побільше цікавих конкурсів.